

Инструментальное обеспечение оценки качества РППС по патриотическому воспитанию

Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать предметно-развивающую среду.

Принципы организации патриотического Центра.

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а также убирать ненужные).
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

Образовательные материалы патриотического Центра.

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе).
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности).
5. Ознакомление с Родной страной (символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, достопримечательности, Великая отечественная война, национальные праздники и обычаи); наша планета Земля (модель земного шара, национальности).

Примерная наполняемость Центра патриотического воспитания.

Младший дошкольный возраст

Основными целями и задачами по патриотическому воспитанию детей **2-3** лет является формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности, ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди», которые могут в себя включать родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид;
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья».

Например:

подбор иллюстраций, изображающих семью, членов семьи в отдельности, показывающих взаимоотношение членов семьи - заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы (альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»);

- тематические папки с фотографиями, иллюстрациями по теме «Дом, в котором ты живешь».

Такие папки должны в себя включать изображения архитектурных строений, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению;

- подбор иллюстраций с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Челябинской области;

- подбор иллюстраций, тематические папки по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и развлечения и т. д.);
 - тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
 - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя».
2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ, тематические папки с фотоматериалами и иллюстрациями, открытки, альбомы, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.
 3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки; куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, свистульки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву).
 4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, русские народные сказки).
 5. Игры, папки-передвижки, буклеты для родителей по региональной тематике.

Средняя группа.

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Приобщение к истокам русской культуры».

У воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).
2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей).
3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства; различные макеты и мини –музей (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.
4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.). Писатели и поэты Южного Урала детям.
5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).
6. Элементы областной символики (флаг, герб).

В средней группе в уголке должны быть:

- Государственная символика (флаг, герб)
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой город»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Челябинской области;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства);
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых на региональную тематику.

Старшая и подготовительная к школе группы.

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде.

Знакомят с достопримечательностями поселка, столицы, историей.

С географическим расположением страны, с какими государствами граничит.

О столице нашей Родины.

О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины.

Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями писателей и поэтов Южного Урала.

Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

В группе в уголке должны быть:

1. Моя семья — семейные самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Чем славится наш город», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города»,

Подборка стихотворений о городе, крае. Карта края, города. Символика (флаг, герб, гимн). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Челябинской области, материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края (история городов и их настоящее, сельское хозяйство).

4. Родная страна — карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве.

Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.

Различные макеты (достопримечательности города, архитектура и т. п.).

Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему: «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».

Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

5. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира, различные национальности.

6. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, характерных для той или иной страны.

7. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

В старшей и подготовительной группах в патриотический уголок добавляются:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, глобус, карта Челябинской области
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники». Это писатели, поэты, художники и др., «День Победы»
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Города герои»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы;
- Родословные древа детей;
- «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
- Наборы открыток «Русский быт».
- Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание уголка краеведения, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в уголке *изодейтельности* представлены образцы декоративно – прикладного творчества;
- в уголке *игровой деятельности* присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр, способствующих обогащению представлений детей о профессиях города и области (сталевар, металлург, шахтер и т.д.).
- в уголке *физического развития* имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- в уголок *книги* помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы о поэтах и писателях Южного Урала.

Критерии оценки патриотических уголков:

1. Логика размещения материала
2. Эстетичность оформления
3. Наполняемость учебным и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток)
4. Соответствие материала возрасту детей
- 5 Творческий подход педагога в оформлении уголка

Результаты педагогической диагностики по патриотическому воспитанию

Фамилия, имя, ребенка	Семья						Родной город			
	Домашний адрес	Имена, отчества родителей, бабушек дедушек	Число, месяц своего дня рождения	Профессии близких	Название города	История возникновения города Челябинска	Герб города	Названия улиц города	Достопримечательности города	

Результаты педагогической диагностики по патриотическому воспитанию

Фамилия, имя, ребенка	Родная природа						Родная страна			
	Название времен года, приметы сезонных изменений в родном городе.	Названия диких животных родного края, их повадки, жилище.	Названия зимующих и перелетных птиц родного края.	Названия лекарственных растений родного края.	Названия растительности родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды	Название нашей страны. Знание столицы России	Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других.	Знания символического значения цветов флага и герба.	Народы, живущие в России	Знание крупных городов России.

Критерии оценки уровня знаний детей

Высокий уровень.

Ребенок без особого труда называет свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес, профессии родителей. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта. Ребенок передает настроение и впечатление. Знает достопримечательности города. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ, области, города, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Называет природные богатства России. Знает приметы сезонных изменений в родном крае, диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир России, области. Заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень.

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки, ему требуется помощь, подсказка, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами. Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес, городской транспорт, частично называет профессии. Знает достопримечательности, но не может объяснить их место нахождения. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значении у флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Знает: диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир родного края, затрудняется назвать лекарственные растения. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не всегда умеет договориться с ними, оказывает помощь. Анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень

Ребенок часто допускает ошибки. Не знает названия страны, округа, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн РФ, но затрудняется в узнавании символики округа и родного города. Отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, распространенных профессиях родного края, названиях школ, садов, библиотек. Знает диких животных и птиц России, но не может назвать флору и фауну родного края, природные богатства. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, редко считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.